

Ogólnopolska Konferencja  
*Dysleksja jako zaburzenie neurorozwojowe*  
*Przyczyny – skutki – pomoc*  
18-19 września 2015 – Gdańsk

Nationwide Conference  
*Dyslexia as a neurodevelopmental disorder*  
*Causes – consequences – treatment*  
18<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> September 2015 – Gdansk, Poland

*Piątek, 18 września*

*Friday, 18<sup>th</sup> September*

8 <sup>00</sup> – 9 <sup>00</sup>	Rejestracja uczestników	Check-in	hol główny main hall
9 <sup>00</sup> – 9 <sup>45</sup>	Ceremonia otwarcia Wręczenie Nagród Naukowych PTD - w obecności Przewodniczącego Europejskiego Towarzystwa Dysleksji - Michaela Kalmára	Opening ceremony PTD Scientific Awards ceremony - in the presence of a European Dyslexia Association President - Michael Kalmár	S205
9 <sup>45</sup> – 10 <sup>15</sup>	Wprowadzenie <b>prof. Marta Bogdanowicz</b> <b>prof. Henryk Olszewski</b> <b>Ewa Jakacka</b> <i>Pomiędzy nauką a praktyką</i> <i>- 40 lat Instytutu Psychologii UG</i> <i>i 25 lat Polskiego Towarzystwa Dysleksji</i>	Introduction <b>prof. Marta Bogdanowicz</b> <b>prof. Henryk Olszewski</b> <b>Ewa Jakacka</b> <i>Building bridges between science &amp; practice</i> <i>- 40<sup>th</sup> Jubilee of Institute of Psychology UG</i> <i>&amp; 25<sup>th</sup> Jubilee of Polish Dyslexia Association</i>	S205
10 <sup>15</sup> – 11 <sup>15</sup>	Wykład inauguracyjny <b>prof. Angela Fawcett</b> <i>Uczenie się proceduralne a opóźniona</i> <i>aktywność neuronalna u osób z dysleksją</i>	Opening lecture <b>prof. Angela Fawcett</b> <i>Procedural learning and delayed neural</i> <i>commitment in dyslexia</i>	S205
11 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>	Przerwa kawowa	Coffee break	C108 C111/112
12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Wykład <b>prof. Evelin Witruk</b> <i>Zdolności wzrokowo-przestrzenne w dysleksji</i>	Lecture <b>prof. Evelin Witruk</b> <i>Visual-spatial abilities in dyslexia</i>	S205
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	Wykład <b>prof. Michael Kalmár</b> <i>Przyszłość Europejskiego Ruchu Dysleksji</i> <i>- problemy i perspektywy</i>	Lecture <b>prof. Michael Kalmár</b> <i>The European Dyslexia Movement's future</i> <i>- issues and perspectives on European level</i>	S205
13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Przerwa obiadowa	Lunch break	C108 C111/112
14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>	Warsztaty - I	Workshops - I	S205 S207 C211/212
15 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>	Przerwa kawowa	Coffee break	C108 C111/112
16 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup>	Warsztaty - II	Workshops - II	S205 S207 C211/212

Sobota, 19 września

Saturday, 19<sup>th</sup> September

9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup>	Losowanie nagród	Prize-drawing	S205
9 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	Wykład <b>prof. Anna Grabowska</b> <b>dr Katarzyna Jednoróg</b> <i>Podtypy zaburzeń poznawczych w dysleksji i ich neuronalne korelaty</i>	Lecture <b>prof. Anna Grabowska</b> <b>dr Katarzyna Jednoróg</b> <i>Subtypes of cognitive disorders in dyslexia and their neural correlates</i>	S205
10 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	Wykład <b>prof. Magdalena Smoczyńska,</b> <b>prof. Ewa Czaplewska</b> <b>prof. Ewa Haman</b> <b>Magdalena Kocharńska</b> <i>Miejsce specyficznego zaburzenia językowego w katalogu specjalnych potrzeb edukacyjnych</i>	Lecture <b>prof. Magdalena Smoczyńska,</b> <b>prof. Ewa Czaplewska</b> <b>prof. Ewa Haman</b> <b>Magdalena Kocharńska</b> <i>The place of specific language impairment among special educational needs</i>	S205
10 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Wykład <b>prof. Małgorzata Lipowska</b> <i>Dysleksja rozwojowa jako zaburzenie współwystępujące</i>	Lecture <b>prof. Małgorzata Lipowska</b> <i>Developmental dyslexia as comorbid disorder</i>	S205
11 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	Przerwa kawowa	Coffee break	C108 C111/112
11 <sup>45</sup> – 12 <sup>45</sup>	Warsztaty - III	Workshops - III	S205 S207 C211/212
13 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup>	Warsztaty - IV	Workshops - IV	S205 S207 C211/212
14 <sup>00</sup> – 14 <sup>15</sup>	Ceremonia zamknięcia	Closing ceremony	S205